

Alberta Language and Development Questionnaire (ALDeQ)© Johanne Paradis, University of Alberta

A. Vroege Mijlpalen

<p>1. Wanneer begon je kind te lopen? _____</p>	<p>3 = < 15 maanden 0 = > 16 maanden Score: /3</p>
<p>2. Hoe oud was je kind toen hij/zij voor het eerst een woord zei? _____</p> <p>Voorbeelden van de eerste woordjes van het kind (met vertaling):</p>	<p>6 = < 15 maanden (zuigeling) 4 = 16 - 24 maanden (oudere kleuter) 0 = > 25 maanden (2 jaar of ouder) Score: /6</p>
<p>3. Hoe oud was je kind toen hij/zij woorden begon samen te brengen om korte zinnen te maken? _____</p> <p><u>Korte zinnen</u> = twee woorden, bijvoorbeeld 'nog melk', 'nog water'</p> <p>Voorbeelden van korte zinnen (met vertaling):</p>	<p>6 = < 24 maanden (kleuter) 4 = 25 - 30 maanden (2 tot ongeveer 2,5) 0 = > 31 maanden (dichter bij 3 jaar of ouder) Score: /6</p>
<p>4. Als je aan andere kinderen van dezelfde leeftijd denkt die je kent, denk je dat jouw kind anders was toen hij/zij taal begon te gebruiken?</p> <p style="text-align: center;"><i>Geef score 3 als de ouder aangeeft dat hij/zij beter is of sneller. Scoor enkel als zijnde anders als de ouder zegt dat hij/zij achter is op andere kinderen.</i></p> <p>3 = helemaal niet anders; 2 = een beetje anders; 1 = redelijk anders; 0 = helemaal anders</p>	<p>Score: /3</p>
<p>Om het subtotaal te berekenen voor Deel A voeg je de mogelijke totaalscore voor alle beantwoorde vragen toe als noemer. Voeg daarna de som van de scores voor de antwoorden van de ouders toe als teller. Als alle vragen beantwoord werden, is de noemer 18.</p>	<p>SUBTOTAAL A</p> <p style="text-align: center;">/</p>

B. Huidige Vaardigheden in de Eerste Taal

- *Vergelijk het kind met andere kinderen die Nederlands leren, behalve voor vraag 10*


<p>5. Vergeleken met andere kinderen van dezelfde leeftijd, hoe denk je dat je kind zich uitdrukt?</p> <p>0 = niet zo goed; 1 = een beetje minder goed; 2 = hetzelfde; 3 = heel goed / beter / een van de besten</p>	Score: /3
<p>6. Vergeleken met andere kinderen van dezelfde leeftijd, hoe denk je dat je kind woorden uitspreekt?</p> <p>0 = niet heel duidelijk; 1 = soms niet duidelijk; 2 = hetzelfde; 3 = heel duidelijk, een van de besten</p>	Score: /3
<p>7. Is het voor jouw familie of vrienden makkelijk om een gesprek te hebben met je kind?</p> <p>3 = heel makkelijk; 2 = voldoende makkelijk; 1 = soms niet zo makkelijk; 0 = nee, heel moeilijk</p>	Score: /3
<p>8. Vergeleken met andere kinderen van dezelfde leeftijd, heeft jouw kind moeilijkheden om correcte zinnen te maken?</p> <p><i>Voorbeeld: beschikken over gepaste woordenschat, correcte grammatica, voldoende lange zinnen om een idee over te brengen</i></p> <p>3 = geen moeilijkheden, misschien beter; 2 = hetzelfde; 1 = een beetje moeilijkheden; 0 = veel moeilijkheden</p>	Score: /3
<p>9. Ben je tevreden over hoe je kind je moedertaal spreekt?</p> <p>3 = helemaal tevreden; 2 = tevreden; 1 = misschien niet tevreden; 0 = helemaal niet tevreden</p>	Score: /3
<p>10. Denk je dat je kind je moedertaal spreekt zoals de kinderen in het thuisland?</p> <p>0 = niet zo goed als thuisland; 1 = min of meer zoals thuisland met een aantal verschillen; 2 = meestal wel – lijkt erg op thuisland; 3 = ja – beter of zoals thuisland</p>	Score: /3
<p>10b. Waarom ben je niet tevreden? Waarom denk je dat je kind verschilt van kinderen in het thuisland? Denk je dat hij/zij haar moedertaal aan het verliezen is ten voordele van het Nederlands?</p>	
<p>Om het subtotaal te berekenen voor Deel B voeg je de mogelijke totaalscore voor alle beantwoorde vragen toe als noemer. Voeg daarna de som van de scores voor de antwoorden van de ouders toe als teller. Als alle vragen beantwoord werden, is de noemer 18.</p>	<p>SUBTOTAAL B</p> <p>/</p>

C. Gedrag patronen en Activiteitsvoorkeuren

<p>11. Leest je kind graag boeken of heeft hij/zij graag dat er voorgelezen wordt?</p> <p>0 = nooit; 1 = zelden; 2 = soms; 3 = heel graag</p>	<p>Score: /3</p>
<p>12. Hoe leest en schrijft je kind (in de moedertaal) vergeleken met andere kinderen van zijn/haar leeftijd?</p> <p><i>Als ze jong zijn, lezen & schrijven = herkennen van cijfers en alfabet/letters en wat woorden. Sla deze vraag over als ze het nooit geleerd hebben.</i></p> <p>0 = merkbaar slechter dan andere kinderen; 1 = niet zo goed als andere kinderen; 2 = hetzelfde als andere kinderen; 3 = heel goed, misschien beter</p>	<p>Score: /3</p>
<p>13. Welke activiteiten doet hij/zij graag?</p> <p>3 = Taalspellen (vb. lezen, schrijven, schoolje spelen)</p> <p>2 = Cognitieve spellen (vb. puzzels, tekenen, mind games, computerspellen, auto's)</p> <p>1 = Fysieke spellen (vb. voetbal, baseball, zwemmen)</p> <p>0 = Andere (vb. televisie, videospellen, verkleden of kinderachtige spellen voor leeftijd)</p>	<p>(Als de ouder meer dan een categorie aangeeft, neem dan het totaal van de scores gedeeld door het aantal scores en rond het antwoord af indien nodig)</p> <p>Score: /3</p>
<p>14. Hoe snel / hoe makkelijk leert je kind nieuwe dingen?</p> <p><i>Voorbeelden: sport; woorden; spellen/puzzels; met nieuw speelgoed (de regels leren van een teamsport zoals voetbal, iets maken met lego, computerspellen)</i></p> <p><i>Voorbeelden van kind dat nieuwe dingen leert:</i></p> <p>3 = zelfde dag/onmiddellijk; 2 = een aantal pogingen; 1 = heeft hulp nodig en tijd om het te leren; 0 = veel tijd/leert het soms nooit</p>	<p>Score: /3</p>
<p>15. Wat is het activiteitenpatroon van je kind?</p> <p><i>Uitleg: Activiteiten = spellen, eten, TV kijken, spelen met speelgoed/knutselen, muziek, dansen. Start een of meerdere van deze en maakt hij/zij af wat hij/zij begint?</i></p> <p>3 = een activiteit per keer en maakt het af; 2 = een of twee activiteiten per keer, en maakt een af; 1 = twee tot vier activiteiten per keer en maakt er een af; 0 = meer dan twee/veel activiteiten tegelijk, en maakt er zelden een af</p>	<p>Score: /3</p>

<p>16. Geraakt je kind gefrustreerd als hij/zij zijn/haar ideeën niet kan communiceren?</p> <p>3 = helemaal niet; 2 = soms; 1 = vaak; 0 = regelmatig</p>	<p>Score: /3</p>
<p>Om het subtotaal te bereken voor Deel C voeg je de mogelijke totaalscore voor alle beantwoorde vragen toe als noemer. Voeg daarna de som van de scores voor de antwoorden van de ouders toe als teller. Als alle vragen beantwoord werden, is de noemer 18.</p>	<p>SUBTOTAAL C</p> <p>/</p>

D. Familiegeschiedenis

<p>17a. Kan je ons iets vertellen over je familieleden? Welke opleiding en beroep hebben ze in het thuisland?</p> <p><i>Het doel van deze vraag is een context te voorzien om antwoorden op vraag 17b te interpreteren</i></p>	
<p>17b. Hebben al je familieleden het middelbaar onderwijs afgemaakt? Als ze nee zeggen, waarom dan?</p>	<p>3 = Ja</p> <p>0 = Nee</p> <p>Score: /3</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Als ouder een reden geeft die met omgeving of externe factor te maken heeft (vb. oorlog of gebrek aan middelen, toegang), scoor deze vraag dan niet</p> </div>

18. Is er iemand binnen de directe familie van het kind of andere verwanten die moeilijkheden had om te leren lezen en schrijven, bij het spreken en uitspraak of die traag leerde spreken? Kan je dat uitleggen?

Als de ouder bereid is meer gedetailleerde vragen te beantwoorden en er een geschiedenis lijkt te zijn, ga dan verder met onderstaande als leidraad, uitgaande van wat ouders beschrijven of door rechtstreeks de vragen te stellen. Je moet ze niet allemaal stellen.

	broer of zus	vad er	moe der	verwan-ten van de vader	verwan-ten van de moeder
Moeilijkheden op school of bij leren	J N	J N	J N	J N	J N
Taal- of uitspraakproblemen, zoals in zinnen, woorden en grammatica of stotteren	J N	J N	J N	J N	J N
Bijlessen	J N	J N	J N	J N	J N
Spraak- en taaltherapie	J N	J N	J N	J N	J N
Problemen om instructies uit te voeren of vragen te begrijpen	J N	J N	J N	J N	J N
Leesproblemen of bij leren lezen	J N	J N	J N	J N	J N
Problemen om Nederlands te leren	J N	J N	J N	J N	J N
Een of meerdere keren gedubbeld	J N	J N	J N	J N	J N

Positieve familiegeschiedenis?

6 = Geen indicatie

3 = Ja, mogelijk

0 = Ja, zeker

Score: /6

Noot: om 6 te scoren moet de ouder aangeven dat er geen geschiedenis is, als de ouder de vraag niet wil beantwoorden of het antwoord niet weet, scoor deze vraag dan niet.



Als de ouder een reden geeft die met omgeving of externe factoren te maken heeft (vb. trauma of operatie), beschouw deze antwoorden dan niet als positieve familiegeschiedenis.

Om het subtotaal te berekenen voor Deel D voeg je de mogelijke totaalscore voor alle beantwoorde vragen toe als noemer. Voeg daarna de som van de scores voor de antwoorden van de ouders toe als teller. Als alle vragen beantwoord werden, is de noemer 9.	SUBTOTAAL D /
---	---------------------------------

De ALDeQ Totaalscore berekenen: Tel alle tellers en noemers van de delen op en bereken een verhouding tussen 0 en 1.0.

Deel A = / (18)

Deel B = / (18)

Deel C = / (18)

Deel D = / (9)

Totaal = / = _____

Kenmerken normering steekproef: 139 Engelse taalleerders in Canadese steden met een gemiddelde leeftijd van 69 maanden (bereik 1 standaardafwijking = 62 tot 76 maanden), en een gemiddelde van 17 maanden Engels voorschools of op school (bereik 1 standaardafwijking = 7 tot 27 maanden)

Score interpretatie: Een ALDeQ Totaalscore met een standaardafwijking van -1.25 of lager geeft aan dat het profiel van eerste taalontwikkeling van het kind eerder overeenstemt met kinderen met een taalstoornis dan met kinderen met een typische taalontwikkeling.

ALDeQ Gemiddelde Totaalscore	bereik 1 sa	Score -1.25 sa	Score -1.5 sa	Score -2 sa	Score -2.5 sa	Score -3 sa
.81	.69-.93	.66	.63	.57	.51	.45

Noot: "sa" = standaardafwijking



Als de score van een kind standaardafwijking -1.25 of lager heeft, is het aangewezen de deelscores te berekenen en na te kijken, en het antwoord van de ouder op vraag 10b. Als het kind voor deel A, C en D scores heeft binnen bereik 1 standaardafwijking, maar de scores voor deel B zijn laag, en de ouders gaven aan dat er mogelijk verlies is van de eerste taal, dan is het mogelijk dat de lage ALDeQ Totaalscore niet de aanwezigheid van taalvertraging / taalstoornis suggereert.

Gemiddelde Score A	Score -1 sa A	Gemiddelde Score B	Score -1 sa B	Gemiddelde Score C	Score -1 sa C	Gemiddelde Score D	Score -1 sa D
.90	.71	.69	.43	.82	.69	.83	.53