

## MATERIAAL LIJST – Good Practice ‘materiaal voor training taalbegrip bij OD’

### BOEKEN

\*Ontwikkelingsdysfasie ‘ een stoornis die meer aandacht dan namen verdient’ Inge Zink / Mieke Breuls

\*Omgaan met een dysfatisch kind – Riet Grauwels en Gerdi de Nooij

\*Het verhaal van Odi – leren omgaan met dysfasie -Hilde Buydens, Griet Dehaene, Begga Van De Walle

VOORLEESBOEKJES van Kaatje, Anna (tekeningen en Noortje (foto’s)

### DENKRELATIES – Denkstimulerende GespreksMethodiek

- Even denken ...VragenLijst DenkProcessen ISBN 978-90-5819-310-0
- Even denken ...Denkgesprekken met kinderen ISBN 978-90-5819-162-5
- Even verder denken ... Denkgesprekken met kinderen
- Suus en Luuk boeken ( winterboek ) – Idea LOGO - ISBN 978-90-821424-2-6
- Praat, denk en doe met Suus en Luuk
- Suus en Luuk – vakantiefoto’s
- Suus en Luuk doen alsof
- Dimodimages (Nathan)

#### \* **Associatie – wat hoort bij elkaar en waarom ?**

Twin Fit – Varia : hetzelfde, maar anders vb. een gekookt ei/ een spiegelei – paraplu/parasol

Twin Fit – Objecta : met hetzelfde object, 2 verschillende handelingen uitvoeren vb. neus snuiten/ peuteren - kaarten schaffelen/ uitdelen

Twin Fit – Verba : hetzelfde werkwoord in 2 verschillende situaties gebruikt vb. lezen - >boek/krant, meten-> koorts/lengte

#### \***middel/doel**

Twin Fit – Funktiona : Welke voorwerpen hebben dezelfde functie

Twin Fit – Hyponyma : wat heeft dezelfde functie vb. bed/hangmat – ring/halsketting

### OPDRACHTEN - **begrijpend luisteren – vergelijkend waarnemen**

eigenschappen ontdekken / ruimtelijke begrippen

- Atelier Topologie 1 en 2 (Nathan) wie en waar ? 3 en 2-dimensioneel
- Toporama (Nathan) wie en waar ? – 3 en 2-dimensioneel
- Jeu de language 2 (Nathan) wie en waar-vraagstelling
- Magneetboeken (Rebo)

LOGISCH ORDENEN oorzaak/gevolg - verhaalopbouw - voorspellen

**Boek : Doe mee met Schilpad en Aap – samen oefenen met verhalen vertellen**

**Communicatiekoffer**

\*Oorzaak/ gevolg – Educo ( houten doos met plastic kaartjes)

\*Logische reeksen Ploum (Nathan)

Puur visueel vergelijken en ordenen of met onderliggende denkrelatie

ook bruikbaar voor betekenisverschil bij werkwoordvervoeging

\*Shubi : logische reeksen (6-12j) : mooie afbeeldingen, herkenbaar in het dagelijks leven

\*Shubi : een dag met Flo – dagelijkse activiteiten ( zelf selecteren en ordenen)

\*Raconte – 55 historiettes en images - Le boef – zwart/wit tekeningen

\*Stripverhalen HANNE EN SANNE. Hugo Van Look – Zidroe – Bart Demyttenaere

\*Twin Fit – Idea : Waar denkt die aan/ wat wil die graag ? is ziek/ denkt aan dokter –  
is jarig/ wil feestje

\*Colar Cards Pocket : Guess What ? Wat gebeurt er dan?

\*Colar Cards : How are they feeling?

\*Colar Cards – Cause & effect

\*Colar Cards – Consequences Discussion Cards

\*LDA – What would you do? en nog een aantal andere van LDA

\*Colar Cards – Verb Tenses – variaties werkwoordvervoeging (toek tijd – tt – voltooid  
deelwoord)

\*Alle eendjes – liedjesgroeiboek. An Debaene - Liedjesboeken met visuele ondersteuning

**PROBLEEMOPLOSSEND DENKEN**

\*Colar Cards – Problem Solving

\*Colar Cards – What’s wrong?

\*LDA – What would you do?

## ONDERSTEUNING TIJDSTRUCTUUR :

weekkalender / time-timer / PLANNING/ toiletbezoek

## SPELLETJES

\*HABA spelletjes vb Hop in galop , Dier op Dier

\*SUNNY GAMES – coöperatieve spelen waarbij samengewerkt wordt om doel te bereiken  
vb. Max de Kat, Tic Tac BOEH

\*Smartgames

\*Ravensburger : Ra, ra, wat is het ? categorie + bijkomende eigenschappen

Wat Waar ? kleurendobbelspel – visueel geheugen

Quips – kleurplaat opvullen met gekleurde schijfjes – opdrachtbegrip

## BEGRIJPEND LEZEN

Deze oefeningen kunnen ook auditief aangeboden worden

- Doe wat je leest (Hilde Cornelis en Ilse Van Beversluys)  
Begrijpen en uitvoeren van geschreven opdrachten voor kinderen met autisme.  
Uitgegeven via SIG - ISBN 978-90-5873-088-6
- Gelezen en begrepen (Hilde Cornelis en Ilse Van Beversluys)  
Begrijpend lezen van verhalen voor kinderen met autisme.  
Uitgegeven via SIG - ISBN 978-90-5873-103-6
- Ik LEES, ik DOE  
Begrijpend lezen op Avi-niveau (1<sup>e</sup> t/m 6<sup>e</sup> leerjaar)  
Uitgeverij Abimo – ISBN 978-94-6234-190-6
- Max – begrijpend lezen- groep 3 t/m 8 (K2 Publisher)
- Knipoog – tijdschrift voor anderstaligen ( 2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> lj)
- Wablief nieuwskrantje