

Opstellen behandelingsplan Hodson and Paden

Stel je behandelingsplan op in de volgorde van onderstaande doelen. Neem enkel die doelen op uit onderstaande lijst als deze vereenvoudigingsprocessen 40% of meer voorkomen bij dit kind. Bij normaalbegaafde kinderen werk je 2 sessies op 1 doelstelling of op 1 positie van die klank (meestal finaal starten). Bij kinderen met een mentale handicap: 4 sessies.

Tijdens de eerste sessie oefen je op 1 woord per spel. In de tweede sessie komen tijdens 1 spel de verschillende woorden door elkaar aan bod (bv kaartjes opvissen of uit een zakje toveren). Probeer op woordniveau te starten. Kies je woorden specifiek voor het kind met voor de rest gekende klanken. Leg er steeds het schriftbeeld bij.

1. Patronen uit vroege ontwikkeling

- a. 2- (meer)lettergrepige woorden
- b. Omissie van initiale (I) of finale (F) klank:
CV stimuleer met: ptk mn jw
VC, CVC stimuleer met: ptk mn
- c. Klanken uit vroege ontwikkeling: p mn jw

2. Contrast voor – achter

Voor (bij backing): alveolaren: t F, t I, n

OF Achter (bij fronting): velaren: k F, k I, g F, g I
evt h

3. S-clusters init. bij clusterreductie en stopping

sp-, st- of sm-, sn- (sl-, sk-)

Eventueel finaal: -ts, -ps, -sp, -ks

4. Liquidae

- a. Tongklakken, L initiaal (ev. L-clusters)
- b. Ev. gorgelen, R/r I ev. r-clusters, R med., R F

→ onderdrukken v. subst door glijklank