



Opmaak Sensorisch Profiel vanuit observatie en vragenlijsten

Klasprikkel van leerlingen in kaart brengen om positief gedrag en werkhouding te stimuleren

WORKSHOP

MA 10 / 12 / 18

SIG GIJZEGEM

CODE 162

Trefwoorden

Responsiviteit / strategieën begrijpen / interventies

Voor wie?

Deze workshop is uitsluitend bedoeld voor deelnemers die de vormingen met codes 024 en 161 in 2018 gevolgd hebben in Sig.

Over wie?

0-3 jaar

3-6 jaar

6-12 jaar

12-18 jaar

18+

65+

Inhoud

Waar we ons tijdens de basisvorming 'over- en onderprikkeling' beperkt hebben tot observatie, gebruiken we tijdens deze verdiepende workshop ook gestandaardiseerde vragenlijsten om de sensorische prikkelverwerkingsmogelijkheden van een leerling én het effect hiervan op het functioneren in de klas in kaart te brengen. De prikkelverwerking biedt kansen en kwetsbaarheden op het vlak van de zintuigen, gedrag, beweging, alertheid, motivatie en aandacht. We werken vanuit een casusvoorbeeld.

Doelen van deze verdiepende workshop:

- Het niveau van responsiviteit (hypo- en hyperresponsief) in kaart brengen op sensorische situaties in de klas en omgeving
- Het effect hiervan op gedrag, resultaten, lichaam, motivatie, aandacht en alertheid te kunnen beschrijven
- Zintuiglijke ervaringen, compenserende sensorische en cognitieve strategieën vertalen naar de klascontext en omgeving
- Interventies plannen samen met de leerkracht, ondersteuner en/of externe therapeuten

Door wie?



Karen Van Dyck

Psychomotorisch therapeut in privépraktijk
De Mostheuvel, Malle
Erkend auticoach
Coördinatie ondersteuningsnetwerk
Gast spreker bij verschillende organisaties

Praktisch

€ 144 - € 115 voor Sig-participanten - Minimum 15, maximum 20 deelnemers

maandag 10 december 2018 / 9u30 - 16u30

Sig, Pachthofstraat 1, 9308 Gijzegem

Uiterste inschrijvingsdatum: 9 november 2018

Informatiemap, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen

Inschrijven via www.sig-net.be > vormingen

KMO-PORTEFEUILLE
ERKEND DIENSTVERLENER

