

Referenties

Algemeen (theoretische achtergrond)

- Baker C., 2000, The care and education of Young Bilinguals. An introduction for professionals. Clevedon: Multilingual Matters Ltd, 199p.
- Bijleveld H., Estienne F. & Vander Linden F, 2014, Multilinguisme et orthophonie. Réflexions et pratiques à l'heure de l'Europe. Elsevier Masson, 240 p.
- Cummins J., 2000, Language, Power and Pedagogy. Bilingual children in the crossfire. Clevedon: Multilingual Matters Ltd, 309p.
- Fabro, F., 2001, The Bilingual Brain: Cerebral Representation of Languages. Brain and Language, 79, pp.211-222.
- Gibbons J. & Ramirez E., 2004, Maintaining a minority language. A Case study of Hispanic Teenagers. Clevedon: Multilingual Matters Ltd, 240p.
- Paradis, M., 1994, Neurolinguistic aspects of implicit and explicit memory: implications for bilingualism and second language acquisition. In N. Ellis (Ed) *Implicit and Explicit Learning of Languages*, N. Ellis; London: Academic Press, pp.393-419.
- Paradis, M., 1998, Language en communication in multilinguals. In B. Stemmer & H.A. Withaker (Ed). *Handbook of neurolinguistics* (pp. 418-431) San Diego: Academic Press.

Meertalige opvoeding

- Baker C., A parents' and teachers' guide to bilingualism. Third Edition. Multilingual Matters, Clevedon, 2007, 227p.
- Bourgogne A., *Be Bilingual: Practical Ideas for Multilingual Families*. 2013, 176p.
- Braun A. & Cline T. Language strategies for trilingual families. Parents' perspectives. Multilingual matters, 2014, 109 p.
- Burkhardt-Montanari E. e.a., *Hoe kinderen meertalig opgroeien*. PlanPlan producties, Amsterdam, 2004, 112 p.
- Cunningham-Andersson U., Andersson S., *Growing up with two languages. A practical Guide*. Routledge, London/New York, 1999, 155 p.
- De Houwer A. *An Introduction to Bilingual Development*. Multilingual Matters/ MM textbooks, Bristol, 2009, 89 p.
- De Smedt, Hilde (2013) *Taalscreening van meertalige kinderen in de basisschool*. Caleidoscoop/VCLB-service Brussel, jaargang 25, nr 5.
- De Smedt Hilde (2014) *Meertalige kinderen met taalproblemen: nood aan een geïntegreerde en kindgerichte aanpak*. Caleidoscoop/VCLB-service Brussel, jaargang 26, nr 1.
- Festman F. e.a., *Raising Multilingual Children. Parents' and teachers' guides 23*. Multilingual Matters, Bristol, 2017, 109p.
- Orioni M. *het meertalige kind. Een eerste kennismaking*. Vangennep, Amsterdam, 2017, 268 p.
- Pearson B., *Raising a child Bilingual. A step-by-step guide for parents*. Living language series. 2008,
- Raguenaud V., *Bilingual by choice. Raising kids in two (or more) languages*. 2009.
- Van der Linden, E. & Kuiken F., *Het succes van tweetalig opvoeden. Gids voor ouders en opvoeders*, 2012, 182 p.

Diagnostiek

- Armon-Lotem S., de Jong J. & Meir N. (2015) Assessing Multilingual Children. Disentangling Bilingualism from Language Impairment. *Multilingual Matters*, 364 p.
- Blumenthal, M. (2009). Meertalige ontwikkeling: adviezen over meertalige opvoeding bij auditief, communicatieve beperking. Leuven: Acco.
- Çavus-Nunes, N. & Julien, M.M.R. (2006). Meertalige kinderen met taalproblemen: Adviezen aan en begeleiding van ouders. *Logopedie en Foniatrie*, 2, 48-54
- Genesee, F., Paradis, J. & Crago, M.B. (2004). Dual Language Development and Disorders. A handbook on Bilingualism and Second language learning. Baltimore: Paul H. Brookes publishers
- Gerrits, E., (2005) Taaldiagnostiek bij meertalige kinderen: problemen en oplossingen. Toegepaste taalwetenschap in artikelen 74, jaargang 2005 Nr. 2, 169-177
- Genesee, F., Paradis, J. & Crago, M.B. (2004). Dual Language Development and Disorders. A handbook on Bilingualism and Second language learning. Baltimore: Paul H. Brookes publishers
- Grech, H. & Dodd, B. (2005). Developmental speech and/or language impairment in multilingual populations: a review. *Logopedie*, 18(4), 73-79
- Gutierrez-Clellen, V.F. (1999). Language choice in intervention with bilingual children. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 8, 291-302.
- Intervisiewerkgroep Meertalige Kinderen SIG. (2008). Anamnesegegesprekken met ouders van meertalige kinderen: leidraad voor aanvullende anamnese. *Signaal* , 64, 22-29.
- Julien, M. (2008). *Taalstoornissen bij meertalige kinderen : Diagnose en behandeling*. Amsterdam: Harcourt.
- Multilingual Affairs Committee of the IALP (2006). Recommendations for working with bilingual children.
- Nannes, R. (2006). Benadering van de thuistaal moet serieuzer. *Logopedie en Foniatrie*, 9, II-III.
- Nannes, R. (2006). Investeren in diagnostiek maakt behandeling van meertalige kinderen effectiever. *Logopedie en Foniatrie*, 9, IV-V.
- Schraeyen, K. (2008). Tweetalige kinderen binnen de logopedische praktijk: nood aan een goed diagnostisch kader. *Logopedie* , 5, 32-39.
- Mostaert, C., De Smedt, H., & Roeyers, H. (2012, april-mei-juni). Diagnostiek van taalstoornissen bij meertalige kinderen. *Signaal* , 4-11.
- Inge Zink, Mieke Breuls (2012). *Ontwikkelingsdysfasie*. Garant ISBN: 9789044129243

Nuttige website

www.meertaligheid.be

www.foyer.be (thema's / meertaligheid)

<http://bilingualmonkeys.com/>

<http://www.multilingual-families.eu>

www.kindentaal.nl

www.bookbox.com

www.enfantsbilingues.com

www.kidsbilingualnetwork.org/

www.laukart.de

www.myowndictionary.eu

www.talesathome.eu