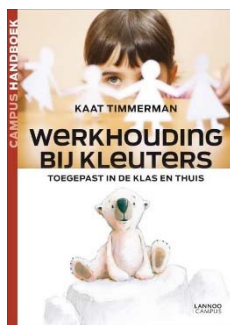


# DOCUDIENST SIG

## Titels over het thema 'Kleuters'



Hieronder vindt u enkele aanbevelingen uit onze docudienst.  
Op de volgende pagina's kan u een uitgebreide themalijst nalezen.



### **Werkhouding bij kleuters: toegepast in de klas en thuis**

Kaat Timmerman (Lannoo campus, 2011)

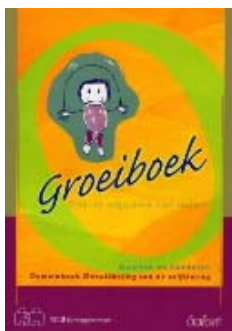
Het is belangrijk dat kleuters een intense voorbereiding krijgen op de werkhouding die van hen verwacht wordt vanaf het basisonderwijs. We mogen immers niet verwachten dat kleuters die houding uit zichzelf aannemen. De methode in *Werkhouding bij kleuters* leert kinderen het verschil ontdekken tussen 'spelen' en 'werken'.

### **Beter omgaan met de emoties van kleuters - Met de methode van het 'Toverbos'**

Peter Adriaenssens, Els Mertens (Lannoo 2008)

In dit boek wordt een spelmethode beschreven die specifiek gericht is op het leren over gevoelens en het leren omgaan met gevoelens. Met behulp van handpoppen en rollenspellen onder begeleiding van een coach gaan kinderen leren over gevoelens. Het boek is een promotie van de methode.





### **Groeiboek: Zorg- en volgsysteem voor kleuters. Analyse en handelen: Domeinboek Ontwikkeling van de zelfsturing.**

VCLB - Vormingscentrum (Garant, 2008)

Groeiboek is een hulpmiddel bij de uitbouw van een zorgbeleid in de school. Het is in de eerste plaats ontwikkeld voor de kleuterleidster en voor de kleuters die extra zorg nodig hebben. Via het stappen plan extra zorg, kunnen het kleuterteam, de zorgbegeleiders en de directie planmatig werken.

### **Meer zorg voor kleuters via spelbegeleiding**

Miet Fournier (LannooCampus, 2012)

Waarom dient spelen?

Hoe helpen we onze kinderen spelen?

Wat is dat eigenlijk: spelen?

En wat als kinderen niet tot spelen komen?



### **Peuter en kleuters onder druk: de ziekmakende effecten van de toetscultuur**

Sieneke Goorhuis-Brouwer (SWP, 2014)

Met haar beeldende en verhalende schrijfstijl geeft de auteur haar visie over het onderwijs weer. boodschap duidelijk en zonder opsmuk weer.

Deze en vele andere titels kan u gratis ontlene in onze docudienst!  
Interesse? De docudienst is elke weekdag open van 9 - 12u (lieft na afspraak)  
Boeken kunnen ook opgestuurd worden.

Neem contact op met Sarah Persyn via [docudienst@sig-net.be](mailto:docudienst@sig-net.be)

## Uitgebreide lijst over het thema 'kleuters'

### Boeken

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Allemaal taal: taal ontwikkelen en stimuleren bij jonge kinderen	Govaert, Katleen	2014
Begeleiding van kleuters met CVI	Centrum Ganspoel	2014
Kleine kinderen, grote kansen: hoe kleuterleraren leren omgaan met armoede en ongelijkheid	Roose, Iris	2014
Doktertje spelen...? Over lichamelijke & seksualiteit bij jonge kinderen	Detavernier, Bieke	2013
Sherbone Bewegingspedagogiek - Ontwikkelingsstimulerend bewegen	Daems, Jo	2012
Je kind kan het zelf: Kinderen opvoeden tot zelfstandigheid	Bisschop, Marijke	2010
Groot worden: de ontwikkeling van baby tot adolescent. Handboek voor (toekomstige) leerkrachten, opvoeders en verzorgers.	Struyven, Katrien	2009
Van kwaad naar erger. Agressie bij kinderen en jongeren.	Swinnen, Lieve	2009
Waar is de grens : Omgaan met gedragsproblemen bij kinderen	Baert, Karl	2009

## Artikels

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Is kleutertaal onderschat als predictor voor de ontwikkeling van het aanvankelijk rekenen?	Praet, Magda	2016
Juffrouw, ik ben (nog niet) klaar: over het advies na de derde kleuterklas	Vandecandelaere, Machteld	2016
Samen-Spel in de kleuterklas: interventie voor het versterken van leerkracht-kindinteractie bij kleuters met externaliserend gedrag	Vancraeyveldt, Caroline	2016
Hersenconnectiviteit in relatie tot lezen en leesproblemen: een diffusie mri studie bij kleuters en volwassenen	Vanderauwera, Jolijn	2015
Ik snauw, ik grauw, ik grom maar vraag me niet waarom: kleuters aanleren hun gedrag en gevoelens te uiten op een aanvaardbare manier aan de hand van cognitieve gedragstherapie	Bombeeck, Amélie	2015
Moeilijke kleuters onder de loep	van den Broeck, Louise	2015
Vorbereidende lees-en spellingvaardigheden van Vlaamse en Nederlandse kleuters: meer verschillen dan gelijkenissen...	Van Vreckem, Christel	2015
Zie wat ik zie, doe wat ik doe: het stimuleren van imitatie en gedeelde aandacht bij peuters en kleuters met een autismespectrumstoornis	Warreyn, Petra	2015

## Eindwerken

Titel	Auteur	Jaar van uitgave
Is er een behandeling voor kinderen met onvoldoende prenumerische vaardigheden op kleuterleeftijd?	Bourgeois, Lynn	2012
Omdat elk kind telt! Een wetenschappelijke vergelijking van tellen, Piagetiaanse vaardigheden en taken binnen het triple code model tussen kleuters met een autismespectrumstoornis en typisch ontwikkelende kleuters.	Tyncke, Lincy	2012
Prenumerische vaardigheden bij kleuters: wat weten we ervan?	Decock, Celine	2012
Fonologisch bewustzijn bij 3e kleuters. Hoe passen de CELF-4nl, DAS en de Proef Fonologisch bewustzijn in dit plaatje?	Bryssinck, Liese	2011