

DOCUDIENST SIG

Titels over het thema 'Didactiek'



Hieronder vindt u enkele aanbevelingen uit onze docudienst terug.



Survivalkit voor leerkrachten: oplossingsgericht werken op school

Myriam Le Fevere de Ten Hove, Nadine Callens, Tine Gheysen en Wouter Maene (Garant, 2013)

Dit is een boek boordevol bespiegelingen bij herkenbare situaties binnen een school en in de klas. Hoewel de titel het doet vermoeden is het geen werk vol kant-en-klare oplossingen. Het beoogt een boek te zijn dat bijdraagt aan het professioneel handelen van leerkrachten bij grote en kleine problemen in het hedendaagse onderwijs.

Binnenklasdifferentiatie: leerkansen voor alle leerlingen

Catherine Coubergs, Katrien Struyen, Nadine Engels e.a. (Acco, 2013)

Verschillen tussen leerlingen zijn eerder regel dan uitzondering. Om positief om te gaan met deze verschillen tussen leerlingen (in de klas) en om iedere leerling in de klas maximale leerkansen te kunnen bieden, is differentiatie wenselijk.





Persoonlijkheid en (de)motivatie van kinderen en jongeren: theorie, praktijk en onderzoek van Process Communication Model - Edwin Hanston, M.Claire Van de Velde en Annemie Desoete (Garant, 2015)

Leerlingen lijken niet geïnteresseerd of zetten na 15 minuten de klas op stelten? De leerling die het zo goed deed bij jou, klapt dicht bij een collega of omgekeerd?

Process Communication Model (PCM), ontwikkeld door Kahler, verklaart waarom bepaald gedrag van leerlingen je motiveert of ergert. PCM biedt je een kader om te differentiëren

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften: ontwikkelingsgericht werken - Marc Van Gils (Garant, 2013)

Leerkrachten willen met hun leerlingen vooropgestelde ontwikkelingsdoelstellingen bereiken. Het is niet altijd duidelijk wat de beste weg daarnaartoe is. Zeker niet voor leerlingen met beperkingen, zowel in buitengewoon/speciaal onderwijs als in het gewoon/regulier onderwijs. Deze publicatie geeft een beeld van hoe doelgericht kan worden gewerkt met deze leerlingen.



Handelingsgericht werken: een handreiking voor het schoolteam. Samen met collega's, leerlingen en ouders aan de slag - Noëlle Pameijer, Tania Van Beukering en Sonja de Lange (Acco, 2009)

Er is veel belangstelling voor Handelingsgericht werken (HGW). Maar wat is het precies? Hoe kunnen we handelingsgericht werken? Wat betekent het concreet voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen en de samenwerking met elkaar? HGW gaat over omgaan met verschillen. Het is een werkwijze die de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle leerlingen beoogt te verbeteren.

Deze en vele andere titels kan u gratis ontlene in onze docudienst!
Interesse? De docudienst is elke weekdag open van 9 - 12u (lieft na afspraak)
Boeken kunnen ook opgestuurd worden.
Neem contact op met Sarah Persyn via docudienst@sig-net.be