



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Hodson & Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen

| | |
|-----------------------------|--|
| Type vorming | Workshop |
| Code | 072 |
| Wanneer | 23/09/2025 tot 25/11/2025 |
| Uur | 09:30 tot 16:30 |
| Waar | Sig Gijzegem |
| Prijs | € 802,00 - € 669,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 22/08/2025 |
| Aantal uren vorming | 18,00 uur |

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

Inhoud

Hodson en Paden ontwikkelden een cyclische aanpak om ernstig onverstaanbare kinderen zo snel mogelijk verstaanbaar te leren spreken (toepasbaar in een klinische setting, maar ook in een zelfstandige praktijk of op scholen). Deze workshop gaat over onderzoek en behandeling van kinderen vanaf ongeveer tweeënhalf jaar. We starten met een gedegen theoretische achtergrond over de fonologische ontwikkeling. Daarna oefenen we de systematische analyse van de uitspraak, via de nieuwe AFP-2. Met de uitkomsten daarvan leren we de juiste keuzes te maken: Welke patronen moeten aangepakt worden en welke in eerste instantie nog niet? We besteden ruim aandacht aan de opzet en de praktische uitwerking van de behandeling. We bespreken het belang van de ontwikkeling van het fonologisch bewustzijn gezien de relatie ervan met lees- en spellingproblemen. Ten slotte bespreken we de verschillen en overeenkomsten met enkele andere behandelmethoden.

Deze driedaagse workshop heeft zowel theoretische als praktische kennis in petto. We maken gebruik van literatuurstudie, presentaties, videobeelden en casuïstiek. De perioden tussen de cursusdagen in zijn bedoeld voor het **uitwerken van praktijkopdrachten**. Elke deelnemer werkt tussen de cursusdagen een eigen casus uit volgens de richtlijnen die tijdens de cursus worden besproken. Hierop geven de lesgevers vervolgens feedback. Deze opdracht is een essentieel onderdeel van de cursus. Zo passen we vanaf het begin de cyclische aanpak toe in de eigen omgeving. Het verdient dus zeker aanbeveling om daar voldoende tijd voor te reserveren en om vooraf te overwegen welke kinderen uit de praktijk als casus kunnen dienen. Bij het niet of niet tijdig uitvoeren ervan bepalen we daarom in onderling overleg of de cursist aan de cursus kan blijven deelnemen en het cursusmateriaal mag blijven gebruiken, en zo ja, onder welke voorwaarden.

Kennis van fonologische en articulatorische terminologieën is noodzakelijk.
Praktijkervaring is een absolute vereiste. Niet voor studenten dus!

Niet te missen, want...

- "Het was allemaal ontzettend **duidelijk, enthousiast en vol ervaring** verteld. Imma en Yvonne hebben hun passie met ons gedeeld en mij zin gegeven om 'complexe' casussen ter starten."
- "Heel praktisch. We konden **zelf een casus uitwerken**, en zelfs bij vragen via mail kregen we telkens een duidelijke reactie. Wat een efficiënte manier om te leren!"
- "Op drie dagen werd ik ondergedompeld in de cyclische aanpak. Alles is ontzettend duidelijk geworden. Met deze info kan ik **direct aan de slag**. Er werd veel beeldmateriaal getoond, tijd

gemaakt voor vragen en veel expliciet uitgelegd."

Door wie?

Imma Muris

Logopedist

Yvonne Draaisma

Privépraktijk in Valkenburg (NL)

Logopedist

Beide gastsprekers hebben veel ervaring met fonologische behandelmethoden. Sinds 2000 verzorgen ze nascholing over de cyclische aanpak van Hodson & Paden.

Voor wie?

Logopedisten die werken met jonge en/of verstandelijk beperkte kinderen.

Over wie?

0 tot 6 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

DV.O 214110



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem gerust een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.