



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## De impact van meertaligheid op het rekenen

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Type vorming                | Studiedag                              |
| Code                        | 045                                    |
| Wanneer                     | 10/04/2025                             |
| Uur                         | 09:30 tot 16:30                        |
| Waar                        | Sig Gijzegem                           |
| Prijs                       | € 163,00 - € 136,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 27/03/2025                             |
| Aantal uren vorming         | 6,00 uur                               |

### Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

### Inhoud

Meertaligheid kan een enorme meerwaarde zijn ... maar ook een stevige hindernis bij het opnemen van leerinhouden. Meertaligheid op zich maakt niet dat een kind zwakker gaat rekenen. En toch merken leerkrachten moeilijkheden op die minder uitgesproken bij eentalige kinderen voorkomen.

Eerst staan we stil bij de vraag welke aspecten maken dat meertalige kinderen het in de ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden vaak zo moeilijk hebben. Vervolgens vertrekken we bij het rekenen in de eerste graad van de reguliere basisschool. Wat verwachten we van de leerlingen in het eerste en tweede leerjaar? Welke moeilijkheden ondervinden meertalige kinderen - omwille van hun meertaligheid - daarbij? En vooral ... wat kunnen we daaraan doen?

In een derde deel van de studiedag doen we de oefening opnieuw voor de tweede en derde graad van de basisschool. Hoe krijgen we anderstalige nieuwkomers zo ver dat we hen vraagstukken kunnen laten oplossen? Wat doen we met kinderen die in hun thuisland (of van hun ouders) andere oplossingsstrategieën leerden dan degene die wij logisch vinden? En hoe kan je de instructie aan een klasgroep zo aanpakken dat alle kinderen zich blijven inspannen om te luisteren?

### Niet te missen, want ...

- "De inhoud was heel interessant, met een **duidelijke opbouw en structuur**. Fijne afwisseling tussen theorie en praktijk."
- "**Vlotte, enthousiaste spreekster** die betrokkenheid uitlokt en kiest voor humor."
- "Alle relevante aspecten werden aangehaald. De spreekster geeft **goede voorbeelden vanuit het eigen werkveld**."

### Door wie?



## **Hilde Heuinck**

*Logopedist*

Al meer dan 40 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dat inzicht in te oefenen. Meer info via [www.hildeheuinck.be](http://www.hildeheuinck.be).

### *Voor wie?*

**Therapeuten, zorg- en taakleerkrachten** die rekenzwakke meertalige kinderen begeleiden.

### *Over wie?*

Meertalige kinderen uit het basisonderwijs met rekenproblemen

### *Praktisch*

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.