



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Begrijpend lezen remediëren bij kinderen vanaf de vierde klas

| | |
|-----------------------------|--|
| Type vorming | Studiedag |
| Code | 051 |
| Wanneer | 11/04/2025 |
| Uur | 09:30 tot 16:30 |
| Waar | Sig Gijzegem |
| Prijs | € 163,00 - € 136,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 14/03/2025 |
| Aantal uren vorming | 6,00 uur |

Extra info

[Ik vind deze opleiding interessant, maar schrijf me niet in omdat... ->](#)

Inhoud

Als we er even bij stilstaan, is lezen een vreemde bezigheid. Neem nu deze tekens: ????????

Voor een Tibetaan geven ze duidelijk een hotel aan, voor ons zijn ze onleesbaar. Maar zelfs al is de tekst 'leesbaar', is hij nog niet altijd nuttig. Zo zal ieder van ons *smetnuti** zonder veel moeite kunnen verklanken, maar we worden er niet wijzer van. Lezen is het ontcijferen van betekenisvolle tekens met de bedoeling om de oorspronkelijke boodschap te achterhalen. In die zin dient het technisch lezen het hogere doel ... begrijpen wat je leest. Kinderen hebben vaak al een hele klus aan het verklanken van letters. Het begrijpend lezen is dan al helemaal geen evidentie.

Wetenschappelijk onderzoek wijst uit dat begrijpend lezen een mix is van enerzijds talige vaardigheden en anderzijds strategieën. We bespreken de verschillende standpunten maar doen dat steeds vanuit hun consequentie voor het kind dat we willen helpen. Als een onderzoek bijvoorbeeld stelt dat het onderscheiden van hoofdgedachte en bijgedachte belangrijk is ... hoe brengen wij een kind dan zo ver om dat ook te kunnen? Daarvoor koppel ik elementen uit bestaande programma's voor begrijpend lezen aan elementen uit de taalbegeleiding en aan ervaringen uit de praktijk.

* Smetnuti = Servokroatisch voor 'begrijpen'

Niet te missen, want ...

- "**Fijne en enthousiaste spreker** die boeiend een verhaal kan vertellen. Ik heb heel **veel bijgeleerd** tijdens deze praktische studiedag."
- "Concrete aanpak van verschillende onderdelen die belangrijk zijn. **Fijne afwisseling** met filmpjes, diagrammen op computer, voorbeelden van spelletjes ..."
- "Spreekster heeft veel ervaring, goede zelfgemaakte oefeningen, **geeft inspiratie** tot het maken van eigen materiaal. Heel toegankelijk voor vragen."

Door wie?

Hilde Heuinck
Logopedist



Al meer dan 40 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dat inzicht in te oefenen. Meer info via www.hildeheuninck.be.

Voor wie?

Deze studiedag is bedoeld voor begeleiders van kinderen met moeilijkheden. Aangezien zij in de eerste jaren vaak sterk moeten inzetten op het technische aspect van het lezen, focussen we ons tijdens deze studiedag op kinderen vanaf de vierde klas t.e.m. de eerste graad van het secundair onderwijs.

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.