



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Grammaticale taaltherapie bij kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	154
Wanneer	15/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 186,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	14/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Trefwoorden

Taaltherapie / therapiedoelen / behandelprogramma's

Inhoud

Bijna alle kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben problemen met het leren van de grammaticale regels. Deze problemen zijn meestal hardnekkig en uiteten zich in een eenvoudiger zinsbouw en veel fouten in morfologie en zinsbouw.

Gestandaardiseerde taaltests geven maar beperkt inzicht in deze grammaticale problemen en bieden ook te weinig informatie voor het opstellen van geschikte behandeldoelen. Spontane taalanalyses (STA) zijn daar veel meer geschikt voor (zie workshop op 8/11 met [Code 132](#)). Na het selecteren van passende behandeldoelen moet je samen met kind en ouders aan de slag. Maar hoe doe je dat?

Vanuit een theoretische basis over de grammaticale ontwikkeling bij kinderen met TOS bespreken we de behandel mogelijkheden voor kinderen met TOS in verschillende leeftijdsgroepen. Bij peuters en kleuters kunnen we andere behandelvormen en technieken inzetten dan bij oudere kinderen. Welke problemen pak je aan? Hoe doe je dat? Op welke leeftijd is dat zinvol? We bekijken diverse behandelprogramma's en taalstimulerende technieken en bespreken de voor- en nadelen ervan. Wat weten we inmiddels over frequentie van taaltherapie en dosering? Zijn therapiepauzes zinvol? Een belangrijk punt bij taaltherapie is de transfer: hoe zorgen we ervoor dat het nieuw geleerde daadwerkelijk toegepast wordt in de praktijk?

Relevante literatuur ter voorbereiding (open access):

Van Heugten, V., Klatte, I., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Grammaticale ontwikkeling van zich normaal ontwikkelende kinderen en kinderen met TOS in de leeftijd van 7 tot 10 jaar. *Stem-, Spraak- En Taalpathologie*, 27, 91-114. <https://doi.org/10.21827/32.8310/2022-91>

Zwitserlood, R., Wijnen, F., van Weerdenburg, M., & Verhoeven, L. (2015). "MetaTaal": enhancing complex syntax in children with specific language impairment: a metalinguistic and multimodal approach. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 50(3), 273-279. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4492443/>

Zwitserlood, R. (2019). *Effectiviteit en bruikbaarheid van FIT-Digitaal in TOS behandelgroepen van Auris: een pilotstudie*. <https://vhz-online.nl/effectiviteit-en-bruikbaarheid-van-fit-digitaal-in-tos-behandelgroepen-van-auris-een-pilotstudie>

Door wie?



Rob Zwitterlood

Hogeschool Utrecht Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie

Senior onderzoeker TOS

<https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoekers/rob-zwitterlood>

<https://www.linkedin.com/in/rob-zwitterlood-2676a87/>

Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met taalontwikkelingsstoornissen van alle niveaus. Enige ervaring in diagnostiek en behandeling is vereist.

Over wie?

Kinderen/adolescenten met taalontwikkelingsstoornissen van 4 tot 18 jaar

Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

Maximum 25 deelnemers



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.