



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

## Spontane Taalanalyses van Kindertaal - Het belang van spontane taalanalyses voor diagnostiek en behandeling van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis

Type vorming	Workshop
Code	132
Wanneer	08/11/2024
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 186,00 - € 149,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	07/11/2024
Aantal uren vorming	6,00 uur

### Extra info

#### Niet te missen, want ...

- "Veel **concrete informatie en tools** om mee aan de slag te gaan."
- "Ik werk met heel taalzwakke kinderen waarbij gestandaardiseerde tests onvoldoende kwalitatieve informatie bieden. Dit is dus **zeer waardevol.**"
- "Geeft **veel bruikbare info** mee om te gebruiken in mijn werksetting."

### Trefwoorden

Taaldiagnostiek / taaltherapie doelen / taalanalyses

### Inhoud

Kinderen met TOS hebben vaak complexe grammaticale problemen, zowel met grammaticale complexiteit als met grammaticale correctheid. Daarnaast worden ze vaak gehinderd door woordvindingsproblemen.

Gestandaardiseerde taaltests geven maar beperkt inzicht in die problemen en bieden ook te weinig informatie voor het opstellen van geschikte behandel doelen. Spontane taalanalyses (STA) zijn daar veel meer geschikt voor.

Vanuit een theoretische basis over grammaticale ontwikkeling bij TOS gaan we praktisch aan de slag met het maken van transcripties, het analyseren van taalsamples en het opstellen van behandel doelen.

Je maakt ook kennis met verschillende ICT-hulpmiddelen en -toepassingen voor het uitvoeren van STA.

#### Relevante literatuur ter voorbereiding (open access):

Heugten, V. Van, Klatte, I., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Grammaticale ontwikkeling van zich normaal ontwikkelende kinderen en kinderen met TOS in de leeftijd van 7 tot 10 jaar. *Stem-, Spraak- En Taalpathologie*, 27, 91–114. <https://doi.org/10.21827/32.8310/2022-91>

Klatte, I. S., van Heugten, V., Zwitserlood, R., & Gerrits, E. (2022). Language Sample Analysis in Clinical Practice: Speech-Language Pathologists' Barriers, Facilitators, and Needs. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 53(1).

### Door wie?



#### **Rob Zwitterlood**

Hogeschool Utrecht Lectoraat Logopedie – Participatie door Communicatie

Senior onderzoeker TOS

<https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoekers/rob-zwitterlood>

<https://www.linkedin.com/in/rob-zwitterlood-2676a87/>

### Voor wie?

Logopedisten die werken met kinderen met taalontwikkelingsstoornissen van alle niveaus. Enige ervaring in diagnostiek en behandeling is vereist.

### Over wie?

Kinderen/adolescenten met taalontwikkelingsstoornissen van 4 tot 18 jaar

### Praktisch

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

#### **Maximum 25 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.