



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Het topje van de rekenberg ... Rekentaal en zoekstrategieën

Reken- en taalzwakke kinderen begeleiden bij het omgaan met rekentaal

| | |
|-----------------------------|--|
| Type vorming | Studiedag |
| Code | 119 |
| Wanneer | 25/10/2024 |
| Uur | 09:00 tot 16:00 |
| Waar | Online |
| Prijs | € 122,00 - € 105,00 voor participanten |
| Uiterste inschrijvingsdatum | 24/10/2024 |
| Aantal uren vorming | 6,00 uur |

Extra info

Niet te missen, want ...

- "**Bevlogen spreker** die **ontzettend taalvaardig** en **ervaringsdeskundig** is. Zelfs al sta je zelf al even lang in de praktijk, nog steeds steek je iets op van haar publicaties, spellen en inzichten."
- "Prima voor in een privépraktijk, enook als **zorgleerkracht in een multiculturele school** neem ik tips mee."
- "In mijn dagelijks werken met kinderen met rekenstoornissen blijken toepassingen vaak een enorm struikelblok. Ik kreeg alvast **heel wat handvaten** om aan de slag te gaan met het voor hen vaak moeilijkste onderdeel van de rekenleerstof."

Trefwoorden

Wiskundetaal / rekenmoeilijkheden / oplossingsstrategieën

Inhoud

Rekenen is al een complexe vaardigheid op zich, maar op het ogenblik dat taal zich ermee gaat bemoeien, wordt het voor veel kinderen al snel een valkuil. Soms op het niveau van de terminologie zelf, soms op het niveau van de complexiteit van de procedure, soms op het niveau van onbegrepen context. En toch is het net in die oefeningen dat de rekensituaties uit de werkelijkheid geoefend worden.

Tijdens deze studiedag verkennen we na een inleidend en kaderend deel de volgende situaties:

- Zuivere wiskundetaal
- Eenvoudige vraagstukken
- Specifieke zoekstrategieën (heuristieken)

Voor ieder van deze aspecten werken we eenzelfde rode draad uit: eerst de taal en de context begrijpen, dan visualiseren en tot slot mathematiseren. En omdat kinderen gelukkig zo divers zijn, bespreken we telkens meer dan één oplossingsweg. Op die manier reiken we tools aan om vanuit een volledig overzicht keuzes te kunnen maken in functie van de evolutie van het kind dat voor je zit.

Door wie?



Hilde Heuninck

Logopedist

www.hildeheuninck.be

Al meer dan 35 jaar legt Hilde zich toe op het begeleiden van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden. Ze is auteur van verschillende praktijkboeken. In haar werk zoekt ze altijd naar strategieën, ondersteuning en werkvormen die de kinderen inzicht bijbrengen en hen motiveren om dit inzicht in te oefenen.

Voor wie?

Voor **logopedisten, zorgleerkrachten en taakleerkrachten** (klasleerkrachten zullen veel, maar niet alle tips kunnen gebruiken)

Over wie?

6 tot 12 jaar

Praktisch

Documentatie en hosting door Sig-medewerker inbegrepen.

Uurregeling van de dag:

- 9.00 - 10.15 uur
- pauze
- 10.30 - 12.00 uur
- pauze
- 13.00 - 14.15 uur
- pauze
- 14.30 - 16.00 uur

ZOOM

Je volgt deze online studiedag via het platform Zoom. Je krijgt ten laatste op 24/10 een e-mail met een link naar de online studiedag en wat praktische informatie. **Kreeg je op 24/10 om 14 uur nog geen link via e-mail? Neem dan contact op met ons info@sig-net.be.**

Bij online vormingen vragen we om te werken met één toestel (laptop, tablet, smartphone) per deelnemer. Meerdere deelnemers per toestel is niet toegestaan.





Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond leerstoornissen? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitlenen is gratis.