

## DIS is it! Logopedische interventie vanuit een bredere kijk op ontwikkeling - Dag 1

Type vorming	Praktijkdag
Code	170
Wanneer	18/10/2024
Uur	08:30 tot 17:00
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 165,00 - € 165,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	18/09/2024
Aantal uren vorming	6,50 uur

### Extra info

#### Trefwoorden

Neurodiversiteit - (taal)ontwikkeling - communicatie - kinderen

#### Inhoud

Deze praktijkdagen voor logopedisten, begeleid door [ideaLOGO Academy](#) i.s.m. Sig, gaan helemaal over de ontwikkeling van kinderen. Dit mag je heel breed zien. De doelgroep waarover we spreken beslaat het gehele neurodiverse spectrum, waarbij we kijken naar de ontwikkelingsleeftijd tot ongeveer 12 jaar. Ook ontwikkeling willen we breed bekijken, niets in de ontwikkeling staat namelijk los van elkaar.



# ACADEMY

De plenaire lezing over het **Dynamisch Integratie Systeem (DIS)** op dag 1 legt de basis voor deze manier van kijken. De afzonderlijke workshops sluiten hierop aan en zijn ook aan elkaar te linken.

Beide praktijkdagen complementeren elkaar inhoudelijk, maar zijn ook los van elkaar te volgen. Wens je je toch liever in te schrijven voor de beide praktijkdagen dan kan dat via de volgende link ([Praktijkdagen DIS is it! Dag 1 en 2](#)). Zo ontvang je ook nog eens een mooie **korting van 10 procent** op het inschrijvingsbedrag.

#### Programma dag 1 (vr 18 oktober 2024):

<b>Plenaire lezing</b> 8:30- 9:00	<b>Het Dynamisch Integratie Systeem (DIS) als basis voor ontwikkeling en interventie</b> - Karin Brinkmann <i>Deze plenaire lezing vormt de basis voor de overige workshops. Personen die enkel dag 2 volgen ontvangen vooraf ook de nodige informatie over het DIS.</i>			
<b>Workshopsessie 1</b> 9:00 - 10:30	<b>Betekenen</b> - Diana Baarda	<b>Woordenschat</b> - Melissa Krommedam	<b>Articulatorische fonologie</b> - Karin Brinkmann	<b>Communicatieve functies</b> - Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 2</b> 11:00 - 12:30	<b>Spelontwikkeling</b> - Diana Baarda	<b>Verhaalopbouw</b> - Melissa Krommedam	<b>Prikkelverwerking</b> - Karin Brinkmann	<b>Morfosyntaxis</b> - Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 3</b>	<b>Spelontwikkeling</b>	<b>Verhaalopbouw</b>	<b>Articulatorische fonologie</b>	<b>Communicatieve</b>

13:30 - 15:00	- Diana Baarda	- Melissa Krommedam	- Karin Brinkmann	functies
				- Bregje Hollanders
<b>Workshopsessie 4</b>	<b>Betekenen</b>	<b>Woordenschat</b>	<b>Prikkelverwerking</b>	<b>Morfosyntaxis</b>
15:30 - 17:00	- Diana Baarda	- Melissa Krommedam	- Karin Brinkmann	- Bregje Hollanders

## Inhoud workshops

- **Betekenen:** Waar woorden en tekeningen elkaar ontmoeten en verhalen tot leven komen

*De tekenontwikkeling wordt nader bekeken. Daarbij wordt de link gelegd naar de algehele ontwikkeling. Daarnaast krijg je informatie over hoe je tekenen als ondersteuning in de therapie (eenvoudig) kunt inzetten.*

- **Spelontwikkeling:** Spel is de manier zoals de natuur leren bedoeld heeft

*Hierbij kijken we naar spel en spelontwikkeling en het belang hiervan voor/in onze therapie.*

- **Woordenschat:** Woorden Wijzer: ontdekken en kiezen van woorden voor kinderen op elke leeftijd

*Hoe leren kinderen woorden? Waar begin je als er woordenschatproblemen zijn? Hoe bepaal je de doelen? Hoe selecteer je woorden en pas je dit middels "Met woorden in de weer" toe in het woordenschatonderwijs?*

- **Verhaalopbouw:** Ontdek de magie van kinderlijke verbeelding: een reis door verhaalopbouw op verschillende leeftijden

*Hoe ontwikkelt de vertelvaardigheid zich? En hoe kun je dat per leeftijdscategorie stimuleren in de behandeling?*

- **Articulatorische fonologie:** Een brede kijk op spraakprocessen

*Spraak is het samengaan van zowel fonologische als motorische processen. Hoe gaat dat dan? Hoe weten we dan hoe we moeten behandelen? En "waarom wist ik dit niet eerder...?"*

- **Prikkelverwerking:** de impact van prikkels op de communicatie

*Zonder prikkels kan ons brein zich niet ontwikkelen. Wat is de relatie tussen de manier waarop deze prikkels verwerkt worden en hoe spraak, taal en communicatie zich ontwikkelen?*

- **Communicatieve functies:** de ontwikkeling en stimulatie van de vroege communicatieve ontwikkeling

*Wat is de link tussen de mijlpalen van FloorPlay® en de communicatieve functies? Hoe kun je hiermee doelgericht aan de slag gaan en zet je ouders in als co-therapeut?*

- **Morfosyntaxis:** de functionele en communicatieve aanpak van woord- en zinsbouw

*Door gebruik te maken van verschillende communicatieve situaties kunnen de morfosyntactische structuren gemakkelijker geleerd worden. De inhoud van de doelwoorden en doelstructuren is zoveel mogelijk functioneel.*

## Door wie?

**Karin Brinkmann**, logopedist, trainer/docent en mentor

**Bregje Hollanders**, (kinder)logopedist en heeft een eigen praktijk in Heemskerk

**Diana Baarda**, logopedist, ontwikkelaar en illustrator

**Melissa Krommedam**, logopedist, Master Special Educational Needs, ontwikkelaar, hogeschooldocent en eigenaar van eduLOGO

## Voor wie?

Logopedisten

## Over wie?

3 - 12 jaar

## Praktisch

Uiterlijk zes weken voor de start van deze praktijkdag ontvang je via mail een uitnodiging om jouw keuzes aan te geven omtrent de workshops die je wenst te volgen.

Documentatie, broodjeslunch en koffiepauzes inbegrepen.

**Maximum 80 deelnemers**



Op zoek naar meer achtergrondinformatie rond spraak en taal? Neem een kijkje in de [catalogus](#) van de [Sig-bib](#). Spring gerust binnen tijdens de openingsuren (elke werkdag van 9 tot 12 uur, behalve op woensdag). Uitleen is gratis.